

В. Одиноченко
Проблемы дискриминации в сфере образования по признаку
религиозной принадлежности

Современное национальное законодательство Республики Беларусь, касающееся взаимодействия сфер образования и религии представлено главным образом Конституцией РБ (1996), Законом «О свободе совести и религиозных организациях» (2002), Законом «О правах ребенка» (1993), Кодексом «Об образовании» (2011).

Относительно права на свободу совести в **Конституции** сказано: «Религии и вероисповедания равны перед законом» (Ст. 16, Ч.1), «Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом» (Ст. 31).

Относительно права на образования: «Каждый имеет право на образование.

Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования.

Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях» (Ст. 49).

Также в Конституции записано: «Идеология политических партий, религиозных или иных общественных объединений, социальных групп не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан» (Ст. 4).

В Ст. 9 «Образование и религия» Закона **«О свободе совести и религиозных организациях»** сказано: «Национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии.

Граждане имеют право на равные возможности доступа к национальной системе образования независимо от их отношения к религии.

В учреждениях образования не допускаются создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

Учреждения образования в вопросах воспитательной деятельности на основании письменных заявлений родителей или лиц, их заменяющих (самих совершеннолетних обучающихся), во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Советом Министров Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

Религиозные организации, зарегистрированные в порядке, установленном настоящим Законом, вправе в соответствии со своими уставами создавать для религиозного просвещения детей и взрослых учебные группы и воскресные религиозные школы, используя для этого принадлежащие и (или) предоставляемые им в пользование помещения, кроме помещений, принадлежащих государственным учреждениям образования».

В Ст. 10 «Право на определение отношения к религии» Закона «**О правах ребенка**» сказано:

«Каждый ребенок имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, и связанные с этим при участии ребенка совершение за пределами учебных заведений религиозных обрядов, соблюдение традиций, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям непосредственно угрожает жизни и здоровью ребенка, нарушает его законные права.

В отношении ребенка, не достигшего пятнадцати лет, религиозные обряды отправляются с согласия родителей или лиц, их заменяющих».

В Ст. 2 «Основы государственной политики в сфере образования» **Кодекса «Об образовании**» сказано:

«1. Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:

- 1.1. приоритета образования;
- 1.2. приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, гуманистического характера образования;
- 1.3. гарантии конституционного права каждого на образование;
- 1.4. обеспечения равного доступа к получению образования; (...)
- 1.10. светского характера образования. (...)

3. В учреждениях образования не допускаются создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

4. Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь».

Таким образом, согласно национальному законодательству, система образования в РБ базируется на принципах недискриминации в вопросах

образования по каким-либо признакам, в том числе и по отношению к религии.

Однако, в самом законодательстве РБ о свободе совести имеются положения, носящие дискриминационный характер.

Так в Преамбуле Закона «О свободе совести и религиозных организациях» сказано: «Настоящий Закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания... исходя из:...признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа; духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси; неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама».

Таким образом, уже в Преамбуле зафиксировано дифференцированное отношение к различным религиозным организациям, действующим в Беларуси. Также отметим, что из 25 направлений, существующих в стране на начало 2012 г., в Преамбуле названо только 5. Между тем, среди тех, кто не упомянут, есть весьма многочисленные. Так, на начало 2012 г. второй по численности зарегистрированных организация является (после Белорусской православной церкви) Церковь Христиан веры евангельской.

Согласно Закону о свободе совести, религиозные организации делятся на два вида: общины и объединения: первые образуются не менее двадцатью гражданами Республики Беларусь, достигшими восемнадцатилетнего возраста, проживающими в одном или смежных населенных пунктах для совместного исповедания веры, вторые образуются при наличии не менее десяти религиозных общин единого вероисповедания, из которых хотя бы одна осуществляет свою деятельность на территории Республики Беларусь не менее двадцати лет. Согласно новому закону, религиозные общины, не имеют права создавать духовные учебные заведения и готовить кадры священнослужителей. Таким правом наделены лишь религиозные объединения.

Типовые учебные программы и стандарты

В 2011 г. была принята типовая учебная программа по религиоведению для вузов (Религиоведение: типовая учебная программа для высших учебных заведений / сост.: В.В.Старостенко [и др.]. – Минск, 2011. [Утверждена Министерством образования Республики Беларусь 3 января 2011 г. Регистрационный № ТД-СГ.017/тип.]). Написана она с нейтральных светских позиций. Положений дискриминационного характера не содержит.

В 2009 г. была принята программа факультативного курса «Культура и религия» (автор составитель Рогальский С. Г., старший преподаватель ГУО «Институт теологии им. Свв. Мефодия и Кирилла, кандидат богословия). Рекомендована Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» МО РБ. Написана с православных позиций. Особенно это касается истории униатства, а также современной религиозной ситуации

в Беларуси. Проводится различия между понятиями «Церковь», «секта», «религиозный культ». Употребляется понятие «традиционные вероисповедания в Республике Беларусь».

В 2009 г. Министерством образования РБ была принята программа факультативных занятий для 11 класса общеобразовательных учреждений «Основы религиоведения» (автор-сост. В.В. Старостенко). Написана с нейтральных светских позиций. В теме 9 «Новые религиозные объединения», зарегистрированные в Беларуси кришнаиты и бахаи фактически названы «неокультами», что может быть интерпретировано как дискриминирующая характеристика.

Учебники

В целом учебники, как для средних, так и для высших учебных заведений в вопросах религии имеют подчеркнута недискриминационный характер.

Однако, как правило, в школьных учебниках рассматриваются только две конфессии на Беларуси: православие и католичество.

В 2003 г. было издано учебное пособие по религиоведению под редакцией Ленсу (Религиоведение: учебное пособие / М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – 446 с. Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений философских специальностей). В нем дана крайне негативная характеристика неокультистов (глава 10), к которым отнесены и зарегистрированные на Беларуси кришнаиты (С. 269), а также христиане полного Евангелия (С. 296). Последнее вызвало резкую критику со стороны приверженцев данного направления. Епископ религиозного объединения общин полного Евангелия в РБ А.В. Сакович написал жалобу в Министерство образования (См. Белая книга. Вып. 3. Т. 1. – Минск, 2006. – С. 105). В этом же пособии Свидетели Иеговы названы «сектой» (С. 239).

Рекомендации:

1. В школьных учебниках по обществоведению размещать информацию о всех религиозных конфессиях и организациях, распространенных в Беларуси.
2. Исключить сведения и формулировки, имеющие дискриминационный характер, в учебниках с грифом Министерства образования, а также в иной учебной и методической литературе.
3. В программах по обществоведению для средних учебных заведений и по религиоведению для вузов предусмотреть рассмотрение вопросов свободы совести и вероисповедания, а также религиозной толерантности.